

Los retratos de Gabi

ASINDOWN EDUCATIVA



Todas las organizaciones están sometidas a procesos evolutivos y a cambios que las van transformando y adaptando a las necesidades y metas que se van diseñando. Es por ello que desde la Fundación Asindown continuamos nuestro trabajo en la línea de transparencia, calidad y profesionalidad que siempre hemos defendido, siendo estos pilares fundamentales para continuar creciendo y cumpliendo los objetivos y los fines marcados por los estatutos de la Fundación.

Desde la entidad pretendemos facilitar y promover cuantos medios sean necesarios para conseguir el desarrollo integral de las personas con síndrome de Down y/o otras discapacidades intelectuales favoreciendo su plena inclusión sociolaboral familiar y educativa como miembros activos de la sociedad.

Es un objetivo fundamental mejorar la calidad de vida de las personas a las que atendemos así como de sus familias, favoreciendo la inclusión y participación como ciudadanos de pleno derecho en todas las etapas de su vida, mediante la promoción de recursos y apoyos para la investigación y el desarrollo personal, social, educativo y laboral.

Trabajamos por consolidar la profesionalidad en la atención, la intervención y la coordinación, con este colectivo y con los agentes externos que lo solicitan. Sumado a esto, somos interlocutores y hacemos un trabajo de sensibilización y formación social, dando a conocer los derechos, los deberes y la realidad biopsicosocial actual de las personas con síndrome de Down y/o otras discapacidades intelectuales.

Parte de nuestro trabajo lo dedicamos en conseguir y conservar el compromiso por parte de las Administraciones Públicas y Privadas, con el fin de promover la inclusión y la mejora de la calidad de vida de las personas con discapacidad intelectual. Esto apoya a que los programas de nuestra organización continúen fomentando la inclusión social de nuestros usuarios en todas las etapas de sus vidas, encaminados a defender los derechos fundamentales e individuales de las personas con síndrome de Down y/o discapacidad intelectual.

Así la siguiente propuesta nace de llegar al alumnado y profesionales de una manera distinta, sensibilizando y formando lúdica y positivamente a quiénes apuesten por la inclusión.

LOS RETRATOS DE GABI

Dirigido a la etapa de **Educación Primaria**, "Los retratos de Gabi" trata de sensibilizar al alumnado sobre el síndrome de Down, promoviendo una educación inclusiva desde las primeras etapas educativas.

Este proyecto surge a partir de un libro didáctico que emplea la gamificación como metodología principal, permitiendo al alumnado aprender de manera lúdica, participativa e interactiva. A través de actividades basadas en el juego, se fomenta el conocimiento, la empatía y el respeto hacia la diversidad funcional, acercando al alumnado a la realidad del síndrome de Down de una forma cercana y significativa.

Con un enfoque innovador y emocionalmente atractivo, esta propuesta transforma el aula en un espacio inclusivo, en el que se vive el aprendizaje a través de la experiencia.

El alumnado participará en un recorrido lúdico e interactivo que les permitirá conocer de forma cercana y respetuosa las características, el lenguaje y las habilidades sociales asociadas al síndrome de Down.

Este proyecto busca fomentar la inclusión desde el juego, generando una experiencia significativa que favorezca el respeto, la comprensión y el valor de la diversidad en el entorno escolar. A medida que avanzan en la dinámica, los y las participantes comprenden de forma vivencial la importancia de la inclusión en la sociedad actual. De manera equilibrada, el proyecto combina realidad, diversión y un aprendizaje significativo, logrando que el alumnado se involucre activamente mientras adquiere valores esenciales para la convivencia.

Este proyecto impulsa un cambio de mentalidad hacia una sociedad más tolerante, empática e inclusiva, donde la diversidad se celebra y todas las personas tienen su lugar. A través de esta iniciativa, se refuerza el compromiso con la igualdad de oportunidades y el acceso inclusivo al ocio y la participación social, eliminando barreras y promoviendo la plena integración de todas las personas, independientemente de sus capacidades.

Esta iniciativa se consolida como un motor real de transformación social, al ofrecer un entorno lúdico e inclusivo que facilita la comprensión mutua, el respeto y la empatía entre el alumnado. A través del juego, se derriban prejuicios y se fortalecen los lazos entre niños y niñas, promoviendo una convivencia basada en la aceptación de las diferencias.

El proceso de creación del proyecto contempló los siguientes pasos:

- **Concepción de la idea:** nació con la creación del libro “Los retratos de Gabi”, concebido como un primer paso para dar visibilidad a la vida de una persona con síndrome de Down y acercar esta realidad a la sociedad de forma accesible, empática y comprensiva.
- **Adaptación a Lectura Fácil:** el equipo de accesibilidad y validadores de la Entidad, adaptaron la historia a Lectura Fácil a partir de las normas europeas establecidas con el fin de llevar el libro a todas las personas.
- **Diseño de la historia:** la historia aborda de manera general la infancia de Gabi, con el objetivo de acercar al alumnado la realidad de las personas con síndrome de Down en edad escolar, facilitando así la sensibilización hacia toda la comunidad educativa.
- **Creación de actividades:** se diseñaron y elaboraron distintas pruebas con el fin de conocer la realidad del día a día de las personas con síndrome de Down en el ámbito educativo y social.
- **Implementación de la tecnología:** se programó una herramienta digital con la que guiar todo el proyecto.
- **Capacitación del personal:** se preparó al equipo del área para explicar las reglas del juego y desarrollarlo en las aulas.

OBJETIVOS

Objetivo General.

OG 1. Promover la transformación social a través de la educación en valores, la empatía y la inclusión, utilizando como herramienta el libro Los retratos de Gabi: un proyecto lúdico-educativo que sensibiliza al alumnado de Primaria sobre el síndrome de Down y fomenta la diversidad como un valor positivo desde un enfoque vivencial y participativo.

Objetivos Específicos.

OE 1. Contribuir con los objetivos de desarrollo sostenible marcados en la Agenda 2030, concretamente con los ODS 4 (educación inclusiva, equitativa y de calidad) y 10 (reducción de las desigualdades).

OE 2. Ofrecer una visión positiva de la diversidad y de las personas con discapacidad, mostrando las diferentes capacidades que tienen.

OE 3. Reflexionar sobre la implicación del concepto de igualdad, diversidad y respeto.

OE 4. Profundizar en aquellos temas específicos, que suscitan interés para el grupo destinatario, que favorecen la inclusión de las personas con diversidad.

OE 5. Ofrecer herramientas para el trato adecuado hacia las personas con discapacidad.

OE 6. Cooperar con los centros docentes en la creación de entornos inclusivos que promuevan la buena convivencia escolar entre todo el alumnado.

METODOLOGÍA

Actividades previas a la sesión

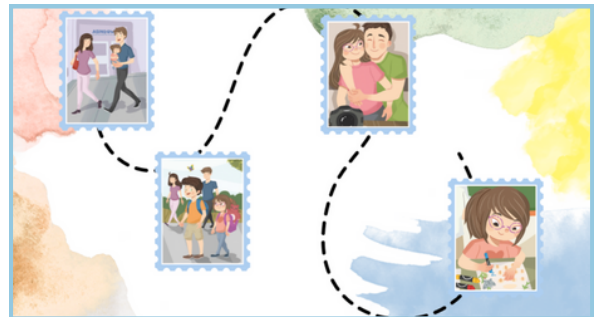
Se realizará una presentación de lo que es Asindown y una explicación del proyecto a través de la gamificación de los contenidos. Comenzaremos presentándonos y daremos a conocer la figura de Gabi:

¿Quién es? ¿Qué es el síndrome de Down?

Para conseguir resolver todas estas cuestiones habrá que superar una serie de pruebas.

DURANTE LA SESIÓN....

Realizaremos un recorrido de 4 pruebas en el que conoceremos la historia de Gabi y su familia a través de situaciones reales y cotidianas.



PRIMERA MISIÓN: Busca a Gabi

Planteamos la situación: “¿Quién es Gabi?” “¿Dónde está escondida?”

Realizaremos una actividad donde, sin explicar la historia ni el síndrome de Down, deberán encontrar a Gabi en una serie de imágenes representativas.

Posteriormente, abordaremos el tema de las características físicas asociadas al síndrome de Down.



Al invitar al alumnado a identificar a Gabi dentro de un contexto cotidiano, se refuerzan conceptos como la **individualidad**, la **pertenencia al grupo** y la **visibilidad positiva de las personas con síndrome de Down**, independientemente de sus características físicas.

Material: láminas de “Busca y encuentra a Gabi”

SEGUNDA MISIÓN: Igual o diferente

Planteamos la situación: “¿Qué pueden hacer las personas con síndrome de Down?”

Dinámica grupal en la cual se presentarán dos situaciones aparentemente iguales que nos ayudarán a reflexionar sobre las capacidades compartidas entre todas las personas, independientemente de sus condiciones, así como, reconocer el valor de los apoyos para garantizar la igualdad de oportunidades.



A lo largo del juego se reflexionará sobre las situaciones:
 ¿Eran iguales o diferentes?, ¿Qué recursos y/o apoyos han visto en las imágenes? ¿Realmente pueden hacer lo mismo que cualquier niño/a?

Material: Imágenes propuestas.

TERCERA MISIÓN: El álbum de Gabi

Planteamos la situación: “¿Qué cualidad tengo?”

Se plantearán diversas situaciones donde se destaque una cualidad. Podremos ver y reflexionar sobre cómo, cualquier persona, independientemente de sus características y sus condiciones, tiene aspectos positivos que destacar.

El objetivo es visibilizar que las personas con síndrome de Down pueden realizar las mismas actividades que sus compañeros y compañeras con los apoyos adecuados y romper estereotipos sobre la discapacidad intelectual desde una perspectiva positiva y realista.



Material: Imágenes propuestas.

CUARTA MISIÓN: Los retratos de la clase

Planteamos la situación: “¿Me ayudas?”

Realizaremos un mural conjunto. Cada participante tendrá una cuartilla y su foto impresa en el momento. Pintarán su mejor habilidad y las pondremos todas juntas.

Reflexionaremos sobre las cualidades positivas que tenemos y reforzaremos la idea de que todas las personas pueden participar y disfrutar de las mismas experiencias, aunque algunas lo hagan de forma diferente o con ayuda. Lo importante es que todos y todas tienen el mismo valor y merecen las mismas oportunidades.

Material: Cámara para fotografiar al alumnado, colores, papel continuo para el mural y cuartillas.



RECOMPENSA FINAL Y REFLEXIÓN

Al finalizar este recorrido lúdico y educativo a través del proyecto Los retratos de Gabi, se llevará a cabo una reflexión final en grupo, donde se pondrá en valor la participación activa, el respeto y la empatía demostrados por el alumnado durante todas las actividades. Se profundizará en lo aprendido sobre el síndrome de Down y la diversidad funcional, subrayando la importancia de romper estereotipos y reconocer que cada persona tiene capacidades, talentos y formas únicas de desarrollarse. Se invitará al grupo a compartir ideas sobre cómo fomentar la inclusión en su vida diaria, reforzando el respeto y la empatía como valores fundamentales.

Como cierre simbólico, el mural colaborativo trabajado durante el proyecto permanecerá expuesto en el aula, actuando como un recordatorio visible y permanente del compromiso del grupo con la inclusión, la diversidad y la solidaridad. Este mural simboliza el papel transformador del alumnado, recordándoles que cada gesto cuenta para construir una sociedad más justa, inclusiva y humana.

Finalmente, se abrirá un espacio para que el alumnado proponga acciones concretas para seguir promoviendo la inclusión educativa, como actividades solidarias, campañas de sensibilización en el centro o iniciativas que acerquen la diversidad a la comunidad. Esta reflexión final refuerza su papel activo como agentes del cambio y su compromiso con una sociedad donde todas las personas tengan las mismas oportunidades de crecer, aprender y participar.

ORGANIZACIÓN Y PROPUESTA

El proyecto va dirigido a la etapa de **Educación Primaria**.

La duración de la sesión es, aproximadamente, de **50 minutos**.

La propuesta ofrecida por Asindown busca fomentar el mayor aprovechamiento posible, brindando un espacio en el que las dinámicas grupales involucren al alumnado de todos los niveles. De esta manera, se fomenta la interacción y la comprensión entre los estudiantes de distintas edades, promoviendo la cooperación y el apoyo mutuo.

Es importante destacar que esta propuesta es una base inicial, ya que Asindown se compromete a adaptar y concretar de manera personalizada según las necesidades y particularidades de cada centro educativo. La colaboración directa entre las personas responsables de la organización de la actividad y los/as técnicos/as de Asindown permitirá ajustar los detalles para garantizar una experiencia enriquecedora y satisfactoria para todos los involucrados.

En definitiva, la meta principal de esta propuesta es crear un espacio inclusivo y enriquecedor, donde la diversidad sea celebrada y donde se fomente la empatía y la colaboración entre todos los participantes. Asindown está comprometido a trabajar mano a mano con el centro educativo para asegurar que esta experiencia de intercambio sea valiosa y deje una impronta en la comunidad educativa, reforzando así el compromiso con la inclusión y el respeto a la diversidad funcional y/o discapacidad intelectual.

VIABILIDAD

Este innovador proyecto se erige como un acto solidario, impulsado por la colaboración estrecha con diversas entidades que comparten un genuino interés en comprender y apoyar la verdadera realidad de las personas con discapacidad. A través de un trabajo conjunto, se busca brindar visibilidad a las experiencias y necesidades de este colectivo, generando conciencia y cambios significativos en la sociedad.

Con este proyecto se busca mejorar la calidad de la educación y su impacto en la sociedad, habiendo llevado a cabo previamente un análisis riguroso de los recursos necesarios, los objetivos que se pretenden alcanzar y el impacto que se espera tener en la comunidad educativa.

No tiene finalidad lucrativa, no obstante, se pretende que sirva como impulsora para llevar a cabo otras acciones de Asindown y poder continuar con los programas que permiten mejorar la calidad de vida de las personas con síndrome de Down y discapacidad intelectual, permitiendo ayudarles a conseguir sus auténticos proyectos de vida.

La ejecución de este proyecto educativo es posible gracias a un equipo altamente capacitado y dedicado. Dichos profesionales están muy implicados en el propósito del proyecto y poseen una amplia experiencia en su área de especialización. La sinergia entre todos los involucrados garantiza un enfoque integral y efectivo, donde cada voz es escuchada y cada aporte es valorado. Esta alianza unida se traduce en un impacto positivo y duradero en la comunidad educativa.

Contacto:

etapa.educativa@asindown.org

