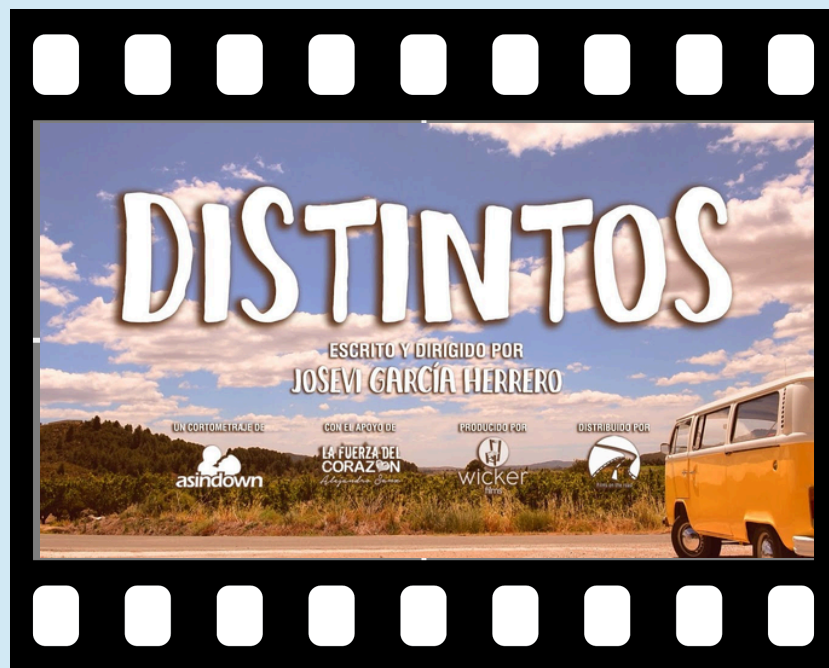


# DISTINTOS

**ASINDOWN EDUCATIVA**



Todas las organizaciones están sometidas a procesos evolutivos y a cambios que las van transformando y adaptando a las necesidades y metas que se van diseñando. Es por ello que desde la Fundación Asindown continuamos nuestro trabajo en la línea de transparencia, calidad y profesionalidad que siempre hemos defendido, siendo estos pilares fundamentales para continuar creciendo y cumpliendo los objetivos y los fines marcados por los estatutos de la Fundación.

Desde la entidad pretendemos facilitar y promover cuantos medios sean necesarios para conseguir el desarrollo integral de las personas con síndrome de Down y/o otras discapacidades intelectuales favoreciendo su plena inclusión sociolaboral familiar y educativa como miembros activos de la sociedad.

Es un objetivo fundamental mejorar la calidad de vida de las personas a las que atendemos así como de sus familias, favoreciendo la inclusión y participación como ciudadanos de pleno derecho en todas las etapas de su vida, mediante la promoción de recursos y apoyos para la investigación y el desarrollo personal, social, educativo y laboral.

Trabajamos por consolidar la profesionalidad en la atención, la intervención y la coordinación, con este colectivo y con los agentes externos que lo solicitan. Sumado a esto, somos interlocutores y hacemos un trabajo de sensibilización y formación social, dando a conocer los derechos, los deberes y la realidad biopsicosocial actual de las personas con síndrome de Down y/o otras discapacidades intelectuales.

Parte de nuestro trabajo lo dedicamos en conseguir y conservar el compromiso por parte de las Administraciones Públicas y Privadas, con el fin de promover la inclusión y la mejora de la calidad de vida de las personas con discapacidad intelectual. Esto apoya a que los programas de nuestra organización continúen fomentando la inclusión social de nuestros usuarios en todas las etapas de sus vidas, encaminados a defender los derechos fundamentales e individuales de las personas con síndrome de Down y/o discapacidad intelectual.

Así la siguiente propuesta nace de llegar al alumnado y profesionales de una manera distinta, sensibilizando y formando lúdica y positivamente a quiénes apuesten por la inclusión.

## DISTINTOS

Dirigido a la etapa de **Educación Secundaria**, "Distintos" es un emocionante y novedoso corto, producido por la productora valenciana Wicker Films.

El cortometraje nació con la intención de sensibilizar a la sociedad sobre la realidad de las personas con Síndrome de Down, una realidad sin tapujos, sin prejuicios, sin protocolos...., una realidad que emociona y sorprende mostrada por los propios protagonistas del mensaje, las propias personas con SD.

*Manu y Sergio, ambos con Síndrome de Down y pertenecientes al mismo centro formativo, deciden aventurarse en un viaje con una meta muy concreta, conocer a un cantante de éxito, Alejandro Sanz; pero el viaje se trunca nada más empezar. En el camino se cruzarán con Santiago y Leo, un padre y un hijo que viajan en su furgoneta Volkswagen y que acabarán ayudándoles, intercambiando valores en un trayecto lleno de aventuras con destinos distintos pero con un mismo nombre, sus sueños.*

El proceso de creación del corto ha seguido un guion estudiado hasta el más mínimo detalle, no dejando al azar ningún elemento del mismo. Imagen, sonido, guiones, planos...(...) todo responde a una intención de sensibilización educativa que pretende no dejar indiferente a nadie, para que nos cuestionemos la verdadera esencia de la sociedad y que entendamos y valoremos que "todos somos distintos".

El resultado así traspasa el ámbito educativo formal y se ha convertido en una verdadera campaña de sensibilización social lanzada no sólo a centros educativos, sino a todo agente comunitario que quiera enriquecerse de los valores que aporta la diversidad, a través de un recurso audiovisual como es el cortometraje "Distintos".

## OBJETIVOS

### Objetivo General.

**OG 1.** Guiar el proceso de reflexión que permite conocer la realidad de las personas con Síndrome de Down, a través del visionado del cortometraje “Distintos”, para una toma de conciencia como primer paso para un cambio y para conseguir una sociedad que valore la diversidad como un valor positivo.

### Objetivos Específicos.

**OE 1.** Contribuir con los objetivos de desarrollo sostenible marcados en la Agenda 2030, concretamente con los ODS 4 (educación inclusiva, equitativa y de calidad) y 10 (reducción de las desigualdades).

**OE 2.** Ofrecer una visión positiva de la diversidad y de las personas con discapacidad, mostrando las diferentes capacidades que tienen.

**OE 3.** Reflexionar sobre la implicación del concepto de igualdad, diversidad y respeto.

**OE 4.** Profundizar en aquellos temas específicos, que suscitan interés para el grupo destinatario, que favorecen la inclusión de las personas con diversidad.

**OE 5.** Ofrecer herramientas para el trato adecuado hacia las personas con discapacidad.

**OE 6.** Cooperar con los centros docentes en la creación de entornos inclusivos que promuevan la buena convivencia escolar entre todo el alumnado.

## METODOLOGÍA

### Actividades previas a la sesión

Se realizará una presentación de lo que es Asindown y una explicación del proyecto que girará en torno a la pregunta *¿Por qué nace Distintos?*

### DURANTE LA SESIÓN....

Visionado del corto.

[Tráiler](#)



### PRIMERA DINÁMICA: Detrás de cámara

Veremos de forma más detallada algunas de las escenas del corto, analizaremos su significado y relación con las características de las personas con discapacidad intelectual y reflexionaremos sobre cada una de ellas.



**Material:** Flashcards.

### SEGUNDA ACTIVIDAD: Rompiendo mitos

Reflexionaremos y analizaremos diferentes situaciones de verdadero/falso asociadas a la discapacidad intelectual. Derribaremos mitos y faltas creencias generadas en la sociedad.



**Material:** Juego online.

### TERCERA DINÁMICA: Ponte en mi lugar

Realizaremos un role-playing en el que las personas participantes tendrán que actuar en función a unas directrices, y deberán hacerlo sin decir a los demás qué les ha tocado ser a cada persona. Al final, el grupo deberá determinar quién es la persona con Síndrome de Down y por qué lo piensna así.



**Material:** Presentación.

### RECOMPENSA FINAL Y REFLEXIÓN

En esta sesión de reflexión, se profundizará en lo que han aprendido sobre el síndrome de Down. Se enfatizará la importancia de eliminar estereotipos, comprendiendo que cada persona es única, con capacidades y potencialidades que merecen ser valoradas. Se fomentará el respeto y la empatía como bases para una sociedad más inclusiva, donde todos tengan la oportunidad de desarrollarse plenamente.

Además, se explorarán las diversas formas en las que pueden colaborar con la inclusión educativa, proponiendo actividades solidarias, campañas de sensibilización y otros proyectos de voluntariado que promuevan la igualdad de oportunidades en el ámbito educativo y en la comunidad en general.

## ORGANIZACIÓN Y PROPUESTA

El proyecto va dirigido a la etapa de **Educación Secundaria**.

Posible adaptación a la **modalidad online**.

La duración de la sesión es, aproximadamente, de **50 minutos**.

La propuesta ofrecida por Asindown busca fomentar el mayor aprovechamiento posible, brindando un espacio en el que las dinámicas grupales involucren al alumnado de todos los niveles. De esta manera, se fomenta la interacción y la comprensión entre los estudiantes de distintas edades, promoviendo la cooperación y el apoyo mutuo.

Es importante destacar que esta propuesta es una base inicial, ya que Asindown se compromete a adaptar y concretar de manera personalizada según las necesidades y particularidades de cada centro educativo. La colaboración directa entre las personas responsables de la organización de la actividad y los/as técnicos/as de Asindown permitirá ajustar los detalles para garantizar una experiencia enriquecedora y satisfactoria para todos los involucrados.

En definitiva, la meta principal de esta propuesta es crear un espacio inclusivo y enriquecedor, donde la diversidad sea celebrada y donde se fomente la empatía y la colaboración entre todos los participantes. Asindown está comprometido a trabajar mano a mano con el centro educativo para asegurar que esta experiencia de intercambio sea valiosa y deje una impronta en la comunidad educativa, reforzando así el compromiso con la inclusión y el respeto a la diversidad funcional y/o discapacidad intelectual.

## **VIABILIDAD**

Este innovador proyecto se erige como un acto solidario, impulsado por la colaboración estrecha con diversas entidades que comparten un genuino interés en comprender y apoyar la verdadera realidad de las personas con discapacidad. A través de un trabajo conjunto, se busca brindar visibilidad a las experiencias y necesidades de este colectivo, generando conciencia y cambios significativos en la sociedad.

Con este proyecto se busca mejorar la calidad de la educación y su impacto en la sociedad, habiendo llevado a cabo previamente un análisis riguroso de los recursos necesarios, los objetivos que se pretenden alcanzar y el impacto que se espera tener en la comunidad educativa.

No tiene finalidad lucrativa, no obstante, se pretende que sirva como impulsora para llevar a cabo otras acciones de Asindown y poder continuar con los programas que permiten mejorar la calidad de vida de las personas con síndrome de Down y discapacidad intelectual, permitiendo ayudarles a conseguir sus auténticos proyectos de vida.

La ejecución de este proyecto educativo es posible gracias a un equipo altamente capacitado y dedicado. Dichos profesionales están muy implicados en el propósito del proyecto y poseen una amplia experiencia en su área de especialización. La colaboración entre todos los agentes involucrados garantiza un enfoque integral y efectivo, donde cada voz es escuchada y cada aporte es valorado. Esta alianza se traduce en un impacto positivo y duradero en la comunidad educativa.

**Contacto:**

**[etapa.educativa@asindown.org](mailto:etapa.educativa@asindown.org)**

